**19.05. 7-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА. СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ТЕСТИ**

Мета:

•   навчальна: перевірити рівень знань учнів з вивченої теми;

•   розвивальна: розвивати навички роботи з тестовими завданнями закритої і відкритої форми;

•   виховна: виховувати самостійність і бажання самовдосконалення.

Перебіг уроку

І. Інструктаж виконання тестових завдань.

В робочому зошиті робите запис:

*Контрольна робота з теми: «Прийменник. Сполучник. Частка»*

Завдання контрольної роботи виконуєте як завжди: номер, буква, дужка, відповідь ( відповідь писати обов’язково, щоб уникнути непорозуміння з почерком ).

IІ. ВИКОАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. **Укажіть поєднання слів, у якому вжито прийменник.**

**А** футбол або хокей

**Б стрибнув через рів**

**В не зробив ні кроку**

**Г невеликий, але зручний**

**2. Укажіть рядок, до якого входять тільки непохідні прийменники.**

**А  позаду, за, над**

**Б  до, для, без**

**В  на, з, понад**

**Г  перед, про, з-під**

1. **Укажіть рядок словосполучень з прийменниками, кожен з яких пишеться разом.**

**А  (з)нагоди свята, (на)честь переможців, (не)подалік від озера**

**Б  (за)рахунок спонсорів, (у)продовж місяця, (не)залежно від результатів**

**В  (по)серед галявини, заходи що(до) святкування, (у)разі перемоги**

**Г  (в)здовж берега, (не)зважаючи на труднощі, (на)прикінці зими**

1. **Укажіть рядок сполучників сурядності.**

**А  або, та, аби**

**Б  і, але, однак**

**В  ні...ні, щоб, й**

**Г  а, то…то, хоч**

**5.Укажіть правильне твердження.**

**А  *Аби*, *щоб*, *якби* — підрядні сполучники мети.**

**Б  *Якби*, *проте*, *коли* — підрядні сполучники умови.**

**В  *Оскільки*, *тому що*, *бо* — підрядні сполучники причини.**

**Г *Якщо*, *хоч*, *однак* — підрядні допустові сполучники.**

1. **Укажіть рядок, у якому сполучник пишеться разом.**

**А Залунали пташині голоси, (як)тільки зблиснув перший промінь сонця.**

**Б  Даю тобі цей меч, дарма(що) ти не сильна.**

**В  Як(би) добре було зустрітися!**

**Г  Волошки, немов(би) крапельки небесної блакиті, синіють навкруги.**

1. **Укажіть речення, у якому вжито частку.**

**А  У небі рівно ліг слід від далекого літака.**

**Б  Ми зробимо перерву рівно на п’ять хвилин.**

**В  Десь далеко чулися голоси.**

**Г  Я буду вам допомагати, як тільки знайду роботу.**

1. **Укажіть правильне твердження.**

**А  З усіма дієсловами частка *не* пишеться окремо.**

**Б  Частка надає реченню чи окремим його членам певних відтінків значення.**

**В  Частка з’єднує однорідні члени речення.**

**Г  Частка може бути членом речення.**

1. **Укажіть речення, у якому вжито формотворчу частку.**

**А  А він сидить собі та посміхається.**

**Б  Повідомив би про свій приїзд.**

**В  Ось наша сіножать.**

**Г  Трохи не дві доби ми були в дорозі.**

1. **Укажіть рядок, у якому частка пишеться через дефіс.**

**А  відійшов(би)**

**Б  (таки)віддав**

**В  (нехай)заходить**

**Г  занеси(но)**

1. **Укажіть речення, у якому вжито модальну частку.**

**А  Хай вам насняться приємні сни!**

**Б  Якраз на Покрову вони побралися.**

**В  Написала б йому листа!**

**Г  Порадились би з мамою!**

1. **Укажіть речення, у якому вигук не відокремлюється (окремі розділові знаки опущено).**

**А  Ой як добре що ви приїхали!**

**Б  Ох втомилась я.**

**В  Ой ви мене злякали.**

**Г  О земле рідна я тебе люблю!**

ІІІ. Домашнє завдання

Виконати контрольну роботу. Надати на перевірку до 20.05. 12:00

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)